

திராவிடநாடு

ஞாயிது வெளியீடு.

ஆசிரியர்.

C. N. அண்ணாதுரை M. A.

“வாய்த்த போர்க்குறி போல்மதக் குறிஇனிதா!

மனமொழி மெயுன்றி மகிழ்தல் இனிதா?”

[கவி பாரதி தாசன்]

மலர் 1 || காஞ்சிபுரம் 12-7-42 சித்திரபாணு-ஆனி 28-ஞாயிது || இதழ் 19

ஆறுமுகமும் அழகுரலும்

பரதன்

“ஐந்த விரங்களும், ஒரு குரளும்” என்ற தலைப் புக் கொடுத்து, அடுத்த விட்டுக்காரி பிள்ளைபெற, நான் அரசமரம் சுற்றி அடிவற்றத்தைத் தடவியும் ஒருவருத காணத்தால், சலிப்புக்கொண்டவன் குழுவிக் கல் கொண்டு அடியுயிற்றிலே இடித்துக்கொண்ட கதை போலே, நன் ஆசிபெற்றவர்களுக்கு, நன் ஆராதனைக் குசியவர்களுக்கு, வைகிராய நிர்வாக சபையிலே இடம் கிடைக்காமல் வேறு யாராருக்கோ கிடைத்துவிட்டது என்று, மனம் வெதும்பி, அழகுரலைக் கிளப்பி யிருக்கிறது பரிதாபத்துக்குரிய பாரததேவி! என் அனுதாபத்தை அடற்கு அனுப்புகிறேன், “தேவி தேம்பாடே! உயர உயரப்பறந்தாலும் ஊர்க்குருவி பறந்தாவதில்லை! ஆசை தாசில்செய்ய இருக்கிறது நிலையையோ கழுதைமேய்க்க வைக்கிறது, என்பார்களே அதைப்போலாயிற்று உன் அன்புக்குரியவர்கள் கதி. என்ன செய்யலாம். இனி ஒருமுறை, சர்க்காரை மீட்டடிப்போரிடுவோம், புறப்படுவோம் என்று புலம் பிப்பார். கிடைத்தால் பெற்றுக்கொள்” என்றுதேவிக் குக் கூறிட என் நெஞ்சு என்னைத் துண்டிடுகிறது. வைகிராய நிர்வாக சபைக்கு இப்போது புதிதாக ஆறு பிரமுகங்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். அதிலே சும். மகமது உகமானுக்கும் பட்டர் அம்பேத்காருக்கும் இடக்கிடைத்திருப்பதும், முக்கியமான இலாகாக்கள் கிடைத்திருப்பதும், தேவிக் கு மிக்க துக்கத் தைத்தான் கொடுத்திருக்கும்! திவ்விடது ஜாதியார் என்றால் அவரை ஆரியரும் அவர் அடிவரும்! அஞ் ஞான சொஸ்தேனும் திண்டார், ஆனால், அவர்களுக்கு நாடாளுநர் நியைத்திலே நடு நாயக இடக்கிடைப்பது கண்டு ஆரியர் மனம் அழியும், மமதை அழியும். இன்னவற்றித்து ஆரியர், அன்புபோல் இன்றில்லை, ஆனமன்றம் காண சிலவாது போலும், என்று ஏங்கும்காலம் பிறந்து, என்னொருமேனியும்பொழுதொரு

வண்ணமுமாக வளர்ந்துவருகிறது. இந்திரனைச் சந்தி ரனை, இருக்குவை யஜுரை, யாகத்தை யோகத்தை, தசந்நாமனை, பலராமனை, கருடனை கடுவனை, எதை எதையோ கூறி ஏய்த்துவந்தகாலம் போச்சே என்று ஏக்கம் பிறந்துவிட்டது. பாய்மி மிசை நரைத்துப் போச்சே, கிழவா, ஆசை நரைக்கலாச்சே! என்று கேழ்ப்பதுபோல, ஆரியரே உமது காலம் மலை யேற லாச்சே, களவு அழிக்கொழியலாச்சே என்று கேட்க வும் என்மனம் என்னைத் துண்டிடுகிறது!

தாயிக்குதித்து, வாலைக் குழைத்து, வாயைத் திறந்து, எதிரிக்குதித்தும், எட்டாததாலே, கரிசுற்றி ருமே, “சீச்சி! இந்தப்பழம் புனிர்க்கும்!” என்று, அது போல், பாரததேவி போன்ற பஞ்சாங்கங்கள், தம்ம வருக்குக் கிடைக்காததால், இந்த வைகிராய நிர்வாக சபைப் பதவிகளைப்பயன்பற்றன், பசையற்றன், என்று பல சொல்லித் தமது பதைப்பை ஆற்றிக்கொள்கின்றன். எதிர்விட்டிலே கலியாணம், இக்கோ இவன் கணவன் திறந்தகிணம், திறந்தது, சிரார்த்தம், எதிரே, ஐடைபோட்டு மலர்குட்டி, மக்கள் ஸ்நானம்செய்து, மணவறையிலே, பெண் அன்னமேன ஈட்டி, ஆண் மகன் நைற்றம், வெள்ளை உடையும், வீழ்மும் விழியும் மொட்டைத் தலைபும், குட்டைக்கருத்துக்கொண்ட வித்தை அவர் ஆடினார், பாடினார், எனக்காபரணம் குட்டினார், இடினார் உழைத்தார், எனக்கு ஒன்பது வேலி நிலத்தந்தார், பறித்தார் பூண்டார், பாமிள்ளை விட்டுப்போனாரே! என்று பிரலாபிப்பது போலே, ஐாம் ஜாமென், வைகிராய வாவேற்க, சர்க்கார் அதி காரிகள் எதிரே சலாமிட்டு சிற்ப்புதிய அங்கத்தினர் கள், வேலையில்அமரச்செல்கின்றனர். அதுகிடைக்காத தால் வீதிமே மனதுடன் வேதனைப்படுமி வினாசுட் டம், ஐந்துவிரங்களும் ஒரு குரளும் என்று கிண்டல்

பேசியாவது சமது துக்கத்தை மாற்றிக்கொள்ள முயலுகின்றன. ஐந்தாசிரங்கும் ஒருசூரும், இவை களக் கவனிக்கவா பேசுகிறார்கள்! வரட்டுத்தவனையின் கச்சல்கேட்டு, வாணமதுவாட்டமுறமோ! கிழட்டுப் பிணங்கனின் வாய் அகக்கேட்படுவது கண்டு, முறுக்கு முத்தாயிகள், மூலிக்கா போய்மயி! யாது, முன்பு சொன்னது "குதல் குழைந்திருக்க, ஒட்டகம் வழி கடத்தே சென்றது" என்று! ஆம்! சர்! சமுதேவல் ஹோர் கூறினா! காங்கிரசைப் பற்றித்தான் முன் போர் முறை கூறினார். அந்த ஜார் விசாரகவேளும், மற்றவர் சூராகவேளமிருக்கட்டும். அவர்களைக்குறை கூறும், இந்த தம்பட்டவர்களின்மலவர்கள் கூட்டத்தின் தன்மை என்ன! மூலங்குகோ, சுயபுத்தி கிடையாது! உச்சவருக்கோ உண்மையை உணரும் திறமில்லை! பிரதம பூசாரியா, பேசுபுத்தியால், பிறிதோரிடம் புருத்தா! சேனாவிரகுதலா சிறமயிருக்கிறது, சமர் எழா முன்பு, சமர் என்றைம் சாக்தம் மேலிடுகிறது, இடையே நிற்கும் பத்தினர்களுக்கோ, சக்தியும் யுக்தியுமில்லை! இதுதான் தேவி உன்சுதலை வரகன் சிலை! இதைக்கண்டு முகத்தைத் தொங்கவிட்டுக்கொள்ளாது, திமிதிமி என்னகுதித்து, காடவெனக் கூவி நிற்பது ஏதோ, யோசித்துப்பார்.

மூலாபீ என்று கான் குறிப்பிடுவது, யாரை என்பீர், காந்தியாரைத்தான் குறிப்பிடுகிறேன். அவர் தானே காலணு தந்தாலும் தாராவிட்டாலும், கண்ணுட நெய்மில் அவரைச் சுயபுத்தி இல்லாதவர் என்று கூற எவ்வளவு துடிக்குத்தனம் இருக்கவேண்டுமோ, பாதனின் பதட்டத்தைப் பாரீர், என்று சுதாச்சுட்டுக்கனோ! பிறர் சுருத்துகார்த்துத் தானம் சொட்டுபவோ! என்னைக் கோரியோழி! என் துட்டத்தனத் தாலோ, பதட்டச்சபாவத்தாலோ, கூறுவதல்ல தயவு செய்து கம்புக்கன்!

கோண்டலன் குரங்கே என்றால், கண்டலன் திம்மாள் என்பானும், என்ற பழமொழியைத் கேட்டிருப்பீர்கள். அதுமேல், காந்தியாரைத்தமது தலைவராகக் கொண்டுள்ள தாசு கூட்டத்தில் சிலரோ, அவரைப் பற்றிய விஷயங்களை வெளியிட்டால், காடுதே பிறரோ காந்தியாரின் திருக்கலியான குணத்தைக் காணீர் என்று எடுத்துக்காட்டி கணகப்பதிலே குற்றமென்கீ! மேலும், உண்மையை உணரக் அஞ்சுபவன், கோழை மட்டுல்ல, காட்டுக்குத்தனரோடு, மக்களை மட்டத்தனத்தி வாழ்த்தும் பாதனன், என்பேன்.

கண்ணசிந்தவனைக் கண்ணாயிரமே என்றும், கடந்தாலே நடுக்கி வீழுவனின் தண்டவாயிரமென்றும், தினதும் பேச்சுக்காரனை, காவாயிரம் என்றும், சுருத்தமினியோப் பொன்னி என்றும் கூறுவது பொருந்தாதன்கோ!

கோபத்தைக் குறைத்துக் கொண்டு, குழமும் கெஞ்சை உமட்டமே சிறுத்தி, கண்டனைத் துண்டத் துக்கொண்டு, கான் கூறுவதைக் கேள்யபா, கேசியத் தோழா! காந்தியார் சொக்தப்பத்தி இல்லாதவர் என்று கான் கூறுவது, 'கல்வியின் ஆதாரத்தின் மீதாழும் கல்வியோ, காங்கிரஸ் ஏ! ஜலவகை ஒழிக்க ஜல்லம் சட்டமும், சுயமரியாதையைப் பொசுக்கப் பறையடிக்கும், பரப்பவியத்தைப் பரப்பப் பாடும், பரப்பன் ஏ! அத்தகைய 'கல்வி' காங்கிரசுச் சுயபுத்தி இல்லை

என்று எடுத்துக்காட்டி இருக்கிறது! உண்மையாகவா! என்று பதைப்பதைத்துக் கேட்டிரி! படியும், இதனை, பதற வேண்டாம் இனியார்.

"மார்க்ஸா காந்தி அவதாரபுருஷர், சக்திய சக்தி, அஹிம்சா மூர்த்தி, அன்பின் உரமும்! அவரைப் போன்ற தலைவர் கிடையாப்பற்றகு கந்தேசம் எவ்வளவு பாக்ஷியம் செய்திருக்க வேண்டும்" என்று கல்வி, சீக்கேதி எழுதுகிறது.

இது என்ன பாதா! கல்வி காந்தியாருக்குச் சுயபுத்தி இல்லை என்று கூறினதாகச் சுண்ணாய், அனால் கல்வி எழுதியிருப்பதைக் கண்டால், அது காந்தியாரை அர்ச்சித்திருப்பதாக வன்றோ தெரிகிறது. இப்படியும் பச்சைப்பூனாகு பேசுவதா! என்று கேட்டீர்கள். அவசரம் வேண்டாம் அன்பே! இந்த அர்ச்சனை, அட்டவணைக்குக் கல்வி போட்டுக் கொண்டது. பிறகு காந்தியாரின் புதுப்போர்த் திட்டத்தைப்பற்றி எடுத்துக் காட்டிவிட்டு, அநிலேமுசுலிலே ஒரு 'தவறு' இருந்த தென்றும், பிறகு, அத்தனைக் காந்தியார், பிறர் கூறக்கேட்டுத் திருத்திக்கொண்டார் என்றும் எழுதுகையிலே தான், அர்ச்சனையுடன் உண்மையை, கடிப்பதன் நிச்சனத்தே மெய்ப்புகடன் உள்ளத்திடுக்கையொட்டுத்துக்காட்டி யிருக்கிறது. அதைக் கவனியும் இது போது.

"முன்னே மெல்லாம் சேய்ததுபோல் மகாத்மா இதை நிறிந்து ராஜாஜிடம் கலந்து மோர்க்கிறீந்நால் ராஜாஜி மெற்பு. இடுக்கை. முதல்மேலே மடுத்துக்காட்டி அதைத் தீர்ப்பார்" என்று கூறுகிறது கல்வி.

சேனாக்கன் மூலவரின் யோசனையை! அவர் வெளியிட்ட திட்டத்திலே ஒரு குடுகித் தவறு, இருந்தது, அதுவது அவர் தயாரித்த திட்டம் ஒட்டையின் எது. ஆனால் அந்தஒட்டை அவருக்குத் தெரியவில்லை! பிறர் எடுத்துக் காட்டியபிறகு தெரிந்து கொண்டார். ஆனால், இத்தகைய திட்டம் ஒடிசை இல்லாததிட்டம் தேவைஎனில், காந்தியார் முன்பெல்லாம் செய்ததைப் போலச் செய்திருக்க வேண்டும் என்றுகல்வி யோசனை கூறுகிறது. இதற்கு முன்பு காந்தியார் கையாண்ட முறையாதோ என்பீர்! கல்கிதவறுகதைக் கேண்மின், அர்ச்சாரியாரை முன்பெல்லாம் காந்தியார் கல்கிதனோ சித்ததுபோல் செய்திருக்கவேண்டுமாம்! எனவே, காந்தியார், இதுவரை அர்ச்சாரியார் சொல்லிக்கொடுத்ததைக் கூறிவந்தார் என்பது தெரிகிறது. ஆகவே காந்தியாருக்குச் சுயபுத்தி இல்லை, அர்ச்சாரியார் அருளும் அறிவை இரவல் கொண்டே தான் அவர் இதுவரை வாழ்ந்து வந்தார் என்பதும் தெரிகிறதல்லவா!

சுயபுத்தி இல்லாது, குழங்கிறுப்போரிடம் இரவல் வாங்கிப் பிழைக்கும் காந்தியார், அவதார புருஷராம்!

அவதார புருஷர்கள் அறிவை இரவல் வாங்கும் பேர்வழிணாகவே இருப்பர் போலும்!

அர்ச்சாரியார் போனுவென்ன, அ புல் கலாம் ஆனாத் இல்லைபா, அல்லாபாத் பண்டிதர் இல்லைபா, சந்தர் இல்லைபா, சியாமளா தேவி இல்லைபா, என்று கேட்டீர்கள். இருக்கிறார்கள், பவர். இருந்துமென்ன! அவர்கள் சூன்ய மூளைகள்! அடியேன் கூறுவதல்ல!

(11ம் பக்கம் பார்க்க)

புதிய
தொடர்
கதை!

கலிங்கராணி

செள
மி
யன்.

கணைகள் — காட்டில் அல்ல!

“வேலையைக் கண்டால் பயிருக்காதே!”

வேலிருக்கும் போது!

கிழத்தை சிறுமனோ?

ஆமாம், கிரித்துக் கொண்டே அதைத் தூத்திப் பிடிப்பேன்.

கண்ணா! காட்டிலே, காட்டிலுள்ளோருக்கு என்ன வேலை? ஏன் இந்த வேட்டை? மன்னன் மன மெழி, மதுர கிதம் கிடக்கலாம், கடனம் கானலாம், மிருகவேட்டையாடி, ஆபத்தை அனைத்துக் கொள்வதிலே ஓர் ஆனந்தமாம்.

விரகுக்கு, வேட்டை வெண்ணிலாச்சோறு! வெஞ்சமரே விரிந்து, தோட்டத்துப்பூவைத் தொட்டுப் பறித்துக் கொண்டையில் செருகும் கோதையர் களிப்பதுபோல், வேனல் வேங்கையைப் குத்திக்கொண்டு, அதன் தோலையும் கத்தையும் எடுத்து வரும்போது எமக்குக்களிப்பு.

ஆபத்தான கிளையாட்டு.

அஞ்சாதே அஞ்சுகமே! விரின் ஆரம்பப் பள்ளி அது தான்.

எனக்கென்னமோ, நீங்கள் எவ்வளவு சொன்ன போதிலும் கெஞ்சிலே துடிப்பு இருக்கிறது.

சிறுதியோ! சோகிக்காதே, கந்தர முகத்தின் சோபிதம் சிகைகிறது. உன் புன்னகையை எனக்குத் தா. நான் புறப்படவேண்டும்.

புன்னகை போதுமா?

வள்ளல்கள், கேட்டதற்கு மேலும் கருவாதேவி! உன் பத்தனுக்கு வரந்தர மறுப்பாயா?

எவ்வளவு சமர்த்தான பேச்சு! சரத்தில் நீரே முழல் பரிசு பெறுவீர்.

உண்மை! உண்மைப்பெறும் என்றை, ஊரார் அங்கனமே கருதுகின்றனர்.

பூங்காவில் இங்கனம் பேசுகிறவனை விட்டு, புறப்படுகிறேன் புரிவேட்டைக்கு என்று கூறுகிறீரே, கெஞ்சிலேயே கந்தரவரே, கொஞ்சுவதை கிரும்.

வஞ்சி! வதைக்காதே. கோமுகிறது. நினைப்பிலே ஏதேனோ ஊறுகிறது.

ஊறும், ஊறும், ஊறும், அது முடியாது, கடவாது, கடவாது. என்ன துணிச்சல்! என்ன ஆசை எவ்வளவு ஆனந்தம்!

அனுச்சஞ்சலமேனும் இல்லாத இடம்! தேமர்!

யாழின் கரம்புகள் தடவப்பட்டன, இசை எழாதோ!

அரச அணவரிலே புலவராக அமரலாம் நீ!

வேண்டாமம்மா! புலவர்கள் தொழில் கெட்டே விட்டது. முன்பு நம் நாட்டுப்புலவர்கள், ஓடும் அருள், பாடும் சூயில், அடுகின்ற மயில், துள்ளும் மான், மலர்ச்சோலை, மாது உள்ளம், முறையென பற்றிப்பாடி மெழும் வித்தனர். இப்போதே, மச்சவராகமாம், மாபவி காதையாம், ஏதேனோ பொய்க் கதைகளை யன்றோகூறி வாழ்கின்றனர். அந்தவேலை எனக்குள்ள?

காதா! நீர் என்ன, அவைகளை கம்பவிலையார்? கமது மன்னர்கள், அந்தக் கதைகளைத் கடவுள் அருள் பெறக்கேட்கின்றனரே! கவிமுழுதும் கம்புகிறதே, உமக்கு அது பிடிக்க வில்லையோ?

காதுக்கு இலியாகற்பனை என்று, புரட்டின் புன்மொழிகளுக்கு நம் காடு இடத்தது விட்டது. ருளி! அதை என்னுடையகையில் கெஞ்சக் குமுறுகிறது. கட்டவரின் கட்டம், இப்போது மண்ணில் இல்லையே, விண்ணிலன்றோ சென்றுள்ளது.

உண்மை! அங்குதானே, தேவர் வாழுகின்றனர், மூவர் உலகுகின்றனர்.

தேவரும், மூவரும், தேன் பூசிய கங்கி வின், ஒருவேளிர் ஆங்கு உலகம் கற்பிப்பவன் ஓர் குதுக்காரன். அதை கம்புகிறவன் எவளா!

எது எப்படியோ கிடக்கட்டும் என்றுரையே. எனக்கு, தேவரும் மூவரும் நீரே!

வானமுதம் நீ!

பார்த்தீர்களா! நீரே இப்போது, தேவாமிருதம் என்று, அந்தக் கதையை கம்பித்தானே கூறுகிறீர்?

கம்பிக்கையல்ல! என் கார்பிலும், அந்த விஷம் மெல்ல மெல்லப் பரவி வருகிறது. அகினின்றும் நம் மவரில் தப்பினோர் மிகச்சிலரே. இனி வருங்காலத்திலே இந்த கஞ்சு, கந்தரிப் நாட்டை என்ன பாடுபடுத்துமோ அறியேன். பண்டு கம்மவர் வாழ்ந்ததற்கும் இன்று நாம் இருப்பதற்கும் வித்தியாசம் அதிகமாகத்தான் இருக்கிறது. எங்கிருந்தோ இங்கு குழப்புக்கு, போரிடவோ, பாடு படவோ இசையாது பொய்யுரையை மெய் யென்றாரைத்து வாழும் ஆரியருக்கு, அரச அணவரிலே இடங்கிடைத்து விட்டது. மன்னன் எவ்வழியோ அவ்வழியே மக்களும்!

பாபம்! ஆரியர்கள், என்ன செய்கிறார்கள்? ஏதோ வேள்வி என்று வேதமென்றும் கூறிக்கொண்டுள்ளனர். பசுபோல் இருக்கின்றனர். 'படை எனில் பங்கு தோடுகின்றனர். நாம் இடும் பிரிவாய இச்சையுடன் ஏற்று, சொச்சைத் தமிழ் பேசு, ஊரிலே ஓர் புதத்தில் ஒதுங்கி வாழ்கின்றனர். எங்கோ உளவ தமது

தேவனைத்தொழுது, உடலினைத்து, உழவ்கின்றனர். கம்மை என்ன செய்கின்றனர்?

கம்மை ஒன்றும் செய்ய முடியவில்லை! மனமிருக்கிறதா மர்க்கம் இன்னமும் கிடைக்கவில்லை. நாட்டிலே வீரருக்கே இன்னமும் இடமிருக்கிறது. நாட்டின் பண்போயினியின், கம்மவர் நிலையாதருமோ அறிவேன். புவி, எலியருமோ, தமிழர் தாசராலோ என்னும் கான் அருக்கிறேன்.

வினாபிதி! ஆரியர், ஏதும் செய்யார். நாடா! காதுவருக்குத் துதுவராக இருந்து. இருதய தேத்தை ஒலிக்கச் செய்கின்றனர். அவர்கள் மீது ஏனோ உமக்கு விண்ணுள் ஓர் வெறுப்பு.

கண்ணோ! கவலைதரும் பேச்சை விடுவோம். காலம் கடுகிச் செல்கிறது. கான் போகுமுன், கனி ரசம் பருகினால், வன்களைப்பு தீராதோ, எதோ, இப்படி, தாழிடை துவள்துள்ளாதோ மானே, விடமாட்டேன்! இந்த மாலைப் பிடிக்காவிட்டால், மதம் பிடிக்காவிட்டால், மனமில்லாதேயும் பணியையும் வேட்டையாட்ட முடியுமோ. கில் ஓடாதே!

அதோ, காலடிச் சத்தம். ஆமாம்! அரசினங் குழிதான். சுந்தரி தேவியின் சத்தத்தை ஒலிதான் அது. போய் வாரும் கண்ணுயி ஐரக்கையாக வேட்டையாடும். மானவேட்டை யல்ல, மக்கைய வேட்டையல்ல. புவி, காடி, காட்டுப்பன்றி முதலிய அங்கு மிருகங்கள் உலவும் காடு.

இளைய ராணியாரின் குரலா, கேட்கிறது?

ஆமாம்! அரசினங்குமரி மடிமக்கையின் குரல்தான்!

பூங்காசிலே, கம்மைக்கண்டு விட்டால்? கம் இதுவரை அரசினங்குமரி யிருக்கக்காலில்லில்லை, ஆனால்; காதுக்கு விஷயம் எட்டித்தான் இருக்கிறது! யார் சொல்லி விட்டார்கள்?

சொல்லுவானேன்! என் கண்களின் மொழியை, அவன் அறிவது போசமுடியுமா! அம்மங்கையும், ஒரு பெண்தானே! அதோ, கப்பிடுகிறார்கள், என்ன்தான். பூக்குடல் எங்கே! கொடுங்கள் இப்படி! இதோ வந்தேனாம்! வந்து விட்டேன்! போதும், இது இரு பத்தி ஏழாவது முத்தம், போதும். காலடிச் சத்தம் கனமாகி விட்டது. விடும், புறப்படும்.

மந்தைப்பிறகு மறவாதே, கான் வருகிறேன், தஞ்சமனைக்கவனைத் தள்ளமாட்டாய் என்று. என் கெடுக்கரைக்கிறது.

சரி! சரி! வேட்டைமுடிந்ததும், விரைந்து வாரீர் மாலை கொடுத்தவைப்பென்.

மகியே! மறவாதே, கான் வருகிறேன்.

குலோத்துங்க கோழன் அரசன்மனைப் பூங்காசிலே, நடந்த எதற்குடைய, கம்மேலே தீட்டியது. அர்த்தப்பாத்திலே; அரசினங்குமரி அம்மங்கைத் தேவியின் ஆறுயிர்போன்றிருந்த தேழி, தன் காதலனைக் காண, பூங்காபுக்குத்தான். அவளுக்காக, மாமரத்தடியிலே காத்திருக்கிறதே வீரன், தென்றல் கண்டபவன் போல், தாவிருக்கிறதெழுத்து தையலை ஆரத்தவயி னுன். கையிலிருந்த பூக்குடலை தலையாப் விழ, கந்தல் சரிய, கோதை, குறுகலமாகத் தன் காதலனைக் கீட்டித் தழுவிக்கொண்டான். அவர்களைப்பிய 'இச்'

சொலிகேட்ட, பறவைகள், மரக்கிளைவிட்டு மற்றோர் மரக்கிளைக்குத் தாவின். வானம் துல்லிய நித்தத்தோடு விளங்கிறது. சுதிரோன் ஓளிப்பிழம்பாக மட்டுமே இருந்தான், வெப்பத்தை விசும்பேவனை பிறக்கவில்லை. காலை மலர்ந்து, யந்தர் கண்மலர்ந்த சோம். மாலை மலரும் காதுல், அரும்பாகி இருந்தது எனினும், அன்று அவருக்குத், காலைவேளேயே மலர்ந்தவிட்டது. மாலைவில் அவன் வீடு திரும்ப நெடுசேரம் பிடிக்கும். வேட்டைக்குச் செல்கிறான் அன்று! வேட்டைக்குப் புறப்படுமுன், வேல்விழியானைக்கண்டு, சிறுந்துண்டு போகமன் துண்டியது. கால்கள், வேல்களையும் முட்புதலையும் தான்டின. கள்ளத்தனமாக உள்ளே துழைந்தான். காவலன் காலையில்லே என்பது அவன் நிலைப்பு. காவலனுக்குக் கண்ணுமுண்டு, சுருந்த முண்டு! எனவே, காதுல் கடிப்போகவைதக் கண்டுங் காணுகான் போல், பலமுறை இருந்ததுபோல், அன்றும் இருந்தான். மேலும், அந்த வருசி, அரசினங் குமரியின் ஆறுயிர்த்தோழி குணவதி, கோலமயில் சாயலும், கிளிமொழியும், கனகநிறமும், கருணை உள்ளமும் பெற்ற பண்பினன். அவளது காதுல், வீரர்க்கோர்திலகம். மன்னன் குலோத்துங்கனின் குதிரைப் படைத்தலைவரன் ஒருவன். வீரத்தாலேயே, இளம் பருவத்திலேயே, அந்த உயர்க்கிலவற்ற முடிந்தது. தொண்டமானிடமிருந்து 'தோடா' பரிசு பெற்றவரன் அவன் ஒருவன். எனவே இவ்விருவாரும் சந்தித்துப்பேச, மன்னனின் பூங்காவை மன்றலாக்கிக்கொண்டு கண்டு, காவல்காரன், கனித்தாடையெய், தோழித்தானில்லை. அவர்கள் சந்திக்கும்போது, அவன், உலகமே காதுல் பம்பாக இருப்பதை என்னுவான்! குக்குக்குவெண் குயில்கூவி, காத்திருந்ததை அன்றி அன்னி வீசுவதை! கிளைப்பான். நெடுநகர்களுக்கு முன்பு, கீர்மொன்று அருவிக்குவாரும் கிளிந்தச்சேக்கை காரி வேலாயிழைத்தான் கண்டதும், கணத்ததும், அவன் முடலில் மிரண்டதும், பிறகு இளைக்கியதும், ஆகிய, பழைய காதுல் கிழ்ச்சியை என்னுவான். "கரைத்தேன் இன்று, ஆனால் காணும் முன்னம் கடினேன், பாடினேன், அடினேன், அணங்குக்காக," என்று மனதில் எண்ணிக்கொள்வான். தோட்டத்து வச்சிலே நின்று, யாரும் உள்ளே துறையாதபடி, பார்த்துக்கொள்ளும் தொழிலிவிட்டு, காதுலரைக்கான் யாரும் புதாப்படி, காவலிருக்கிறான். இதனைக் காதுல் அறியார். அவர்தம்மையன்றி வேறெதைத்தான் அது காலை அறிதல் முடியும்!

அரசினங்குமரியின் குரல் கேட்டு, அரைகுறையாயிற்று, அன்று காதுல் விருந்து, விரைத்தோடி வந்ததொழியைக் கண்ட, அம்மங்கை, கோழித்துக் கொண்டு, "காலும் அறியாய், இடமும் தெரியாய், கடமையையும் மறந்தாய்" என்று கடிந்துரைத்தான். தோழி தலை குனிந்து நின்றாள். பூக்குடல் காலியாகவே இருந்ததைக் கண்ட மற்றத்தோழியர், "மனம் பறிக்கும் வேலையிலே மலர் பறிக்கப்பெற்றதான்" என்று கூற அதுவரை கோழித்துப் போல் பாவனையேயே அரசினங்குமரி, கலீர் எனக்கிரித்து, தோழியின் கண்களைக் கிளீர், சுதிரோன் வரையிடால், தாமரை வரையு என்பார்தனை அதுபோல், உன் அன்பன் வரையிட்டால், உன் முகம்மலருமோ!" என்று சொலிச் செய்

தான். கோழி அப்போது தான் பயத்தெளிந்தான். பயம்போனதும் கணம் காண்னைவிடுவேனு என்றுரைத்துக் கொண்டே அவனைப் பிடித்துக்கொண்டது.

“வேட்டைப்பாடி காட்டுக்குப்போகக் கிளம்பிவன், இங்கே வந்தது எனடி” என்று அரசனெங்குமி ஓரூ தோழியைக்கேட்கு அவன் “இவனைக்கண்டு மருனென்று மயங்கி வந்தான் போலும்” என்று சொல்விச்சிரித்தான்.

“வேட்டைக்குக்களைகள் வேண்டும். இங்கும் களைவிடு காட்டுதான் நடந்தது.” என்று கிண்டல் செய்தான் அரசருமரி

“ஆமாம் தேவி சாதலுக்குச் செலுத்தும் களைகள் காட்டிலே! சாதுலுக்குக்களைகள் காட்டில் அல்லவே!” என்றுள் குறும்புகாரத் தோழி.

“ஆமாம்! காட்டில் அல்ல! கம்பிட்டுக்குடோட்டத்தில்” என்று கூறிக்கொண்டே, அம்மங்கை, சாதற் குந்தவாரியைக் கைபிடித்தபூத்து கரகர வெனச் சுற்றி ஆடினாள், களித்தாள். அம்மங்கையும், “அதன் வயப்பட்டாளே, என்று மற்றத் தோழியர் சந்தேகித்தனர். யார்க்குண்டா! யார்க்கு வல்லா! சுதந்திரனைகள், அம்மங்கையை மட்டுமும், விட்டு விடுமோ! அந்ன் சக்தியின் முன்பு, பட்டத்தரசியாக வேண்டியவரும், தட்டிக்கெட்டுத் துரிமாறித்தானே திருவர். கண்டவர் அஞ்சிடத்தும் போரில் தன்னிசுதற் குலோத்துங்கனின் குமரியானதும். குமரன் தோன்றி குறையைப் பரிபின், குறியின் கிழிபுடன், கொடியெய்துவனென்று சமயத்தானே வேண்டும்!”

“கடனாரணி! கூச்சம் இப்போதிருந்து பயன் என்ன? வா! பந்தாடுவோம்” என்று அரசனெங்குமி கூறினாள். கடனாரணி என்ற பெயரே, கம்புநுறிப் பிட்ட தோழியுடையது. கடனத்திலே மிக்கக்கித்தி வாய்த்தவள். நாட்டின் அது பந்தியே, கடனாரணி என்று அவளை அழைத்தனர். பந்தாடினர் பாவையர், கடனாரணியை விட்டுப் பிரிந்து, அவள் காதலன் வீர மணிபின் மணம்படுமாடு, அவர்காரும் பந்தும் பதாது என்னலாம். கிளியைக்கண்டால், அவன் மொழி நினைவு! குயிலைக்கண்டால், அவன் கிளிக்கவனம்! மயிலைக்கண்டால், அவனது கடன கேத்தியின் கவனம், அவன் பெருநிலை ஊறும். பொலுங்கப் பறகனன், கம்புமாயம் இல்லை. ஜோடி ஜோடியாகப் பறப்பதும், பாடுவதும், உண்பதும் உல்லாசமாகவே இருந்தன. ஊரார்மோண்டல்லாசத்தற்காகவேட்டைக்குக்கிளம்பி, பரிமணியும் உடன் சென்றார்! வேட்டைக்காரர் கிளப்பிய பறையாலியும், ஊதுகுறியாலியும், குதிரைக் குளம்பாலியும், வீரர் முறுக்கியாலியும் கேட்டு, கெட்டுக்குறியும், மாடப்பூறும், கோலமீறும், கொக்கும் வக்காவும், பந்தும் அறற்புறத்தோடிப் புதர்கலியே சலசலவனச் சத்தம் கிளம்பிற்று. தொலைகிலே காட்டுநிலைகள் உறுமுறையே கேட்டது. மேற்பயம் பிடித்துக்கொள்ளும் காய்கள், வாலு மடக்கி, தலைவயர்குறித்த தரைபை முகர்க்கண்ட இடைபிளையும், பரிசென்ற அகையானம் கணப்பிட்டது. வீரர்கள் இன்று கைவெட்டைகள் என்று களித்தனர். மன்னன் குலோத்துங்கனும், வீரமணியும் மட்டுமே வீசாத்திரைமும் இருந்தனர். வீரமணிபின் வீசா

ரம், காதலியும் கரச்சம்புரிவதைவிட்டு, சுத்தந்த வேட்டைக்கு வந்தோமே என்பதனால்! குலோத்துங்கனே, பசைவேந்தர்களை வேட்டையாட சமயம் கிடைக்கவில்லை, பயத்தோடும் மிருகங்களைத்தானே வேட்டையாடவேண்டி இருக்கிறது என்று கவலை கொண்டான். குலோத்துங்க சோழமனின் விரப்பிர நாபத்தை, வெஞ்சம் பல நிரூபித்துகிடத்தால், வேந்தர் பலரும் கிறியில் வேகனைதான்விட வாழ்த்தனர், பறைஒலிகேட்டு அன்று மிருகங்கள் பயத்தோடியும், பதுங்கிக்கொண்டதும் போலவே, பல மன்னர்கள், குலோத்துங்கனின் படைஒலிகேட்டஞ்சிப் பமத்துப் பதங்களை, மன்னரின் படைத்தலைவன், மாவிரன், கருணாகரத் தொண்டிமடான் “கண்டதுண்டமாக்கிக் கழுதுக்கிடுவேன், காயும் எதிரிகள் காத்திலே நிற்றே” என்று முழங்கினான். எவ்வே எதிர்ப்புவோ! உயிரிழக்க, அரசிழக்க, எவரும் ஒருப்படாநன்றோ! எனவே குறும்புமன்னரும், குலோத்துங்கனுக்கு அடங்கியே வாழ்த்தினார்! தோன்றிவெறித்தன, வேட்டை ஒருசிறுபொழுது பொக்காருமென்றே மன்னன் புருந்தான் காட்டிலே, திரைவெறித்தம் “உள்ளத்தைத்திருத்தும் நிலானாது, வீரமணி, மன்னன் பின் சென்றான், மனதை மங்கைபால் விட்டே வந்தான், வழிகடந்தான்.” (தொடரும்)

ஆசிரியர் கடிதம்

7ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

திராவிட நாட்டுப் படம்

எல்லா இயல்பு, குறித்த திராவிடநாட்டுப் படமொன்று தயாரித்த வெளிப்பீடவேண்டும் என்று கோர்ப்பின் விருமபுனைநன். எனக்கு மிகவுக்கும் அது. திருவாரி மாட்டிலே நிகுதப்பட்ட கமிட்டி. அக்காரித்தைச் செய்வதெனக்குத் தாரு. என்னப்போன்று தனி ஆள் செய்வது கூடாது. கமிட்டி கூடி, எல்லா நிர்ணயித்து, பத்ததை வெளிப்பீடவேண்டும்.

அழைப்பு.

அடுத்தமாதத்திலே தீவிர இளைஞர் மாநாடு காஞ்சிபுரம் கடைபெற இருக்கிறது காஞ்சிபுரம் கோழி. முறையம் B. A. அநாள் வரையிலே சமூகத்தலைவர். கோழி. C. D. மகாஜன் M. A. B. D. திறப்புவிற வாரதாவும். சென்னைபலம் கோழி N. R. S. சாமலிங்கம் B. A. கலைமன தாக்கமும், குறிப்பிடுகின்றனர். திராவிடநாட்டுநிலையை வலியுறுத்த, இம்மாநாட்டில் வேலைத்திட்டம் எடுத்துப்படுமென எண்ணிக்கல்தாலோசிக்கிறது. காண் சில யோசனைகள் கூறினோன், மாநாட்டிலே திருவாரி கோழி T. V. உமலியையும், பரதிகாசனின் திராவிடநாட்டுப் பண்னைப்பாட்டும், வெளிநர், பெரியார், பட்டத்திறப்புவிறாக்கோ முறையே கோழிகள் T. P. S. பொன்னப்பன். A. K. T. சாம்பலிங்கம் ஆகியோர் எடுத்தவேண்டும் என்று கூறினோன். மாநாட்டுவேலைகள் பூர்த்தியானதும் அழைப்பு அனுப்புவார். காணும் ஓர் அழைப்பு விடுத்த விடுகின்றேன். மாநாட்டுக்கல்ல, திருமணத்திற்கு கோழி A. K. T. சாம்பலிங்கம் கோழி A. K. தலைவரின் திருமணக்கு அடுத்தமாதம், தமிழ் முறையில் திருமணம் நடத்திக்கொள்ளப்போகிறார். பெரியாரும், பாரதமாரும், வர ஏற்பாடு கூட்டுகிறது. பாகவதர் நமசிவாயம், தன்மபாணிதேசிகர் இளைக்கிறது. தக்கலைவர் ஆகிலே கமிட்டி அழைப்பார் தம்பகனின் உபகாரம், இல்லாமைவுக்கும் உங்களை அழைக்கிறேன் வகுர்!

C. N. அன்னாதுரை.

காஞ்சி நிதி லிமிடெட்.

காஞ்சிபுரம்

29-வது ஸீரில் ரூ. 500, 250, ரெடிகள்
25-7-42ல் ஆரம்பிக்கப்படும் சந்தாதாரர்
கனாக சேர விருத்திவர்கள் உடனே விபரம்
சுற்றுக்கு எழுதலாம்.

K. R. CHARY, B. A., Secretary.



ஞாயிது

12-7-42

[காஞ்சி]

பலி பீடம்!

காந்தியப்பலிப்பீடம், வழக்கம்போல் இவ்வாண்
டம், குறுகியில் குளிப்பாட்டுங்கள், உங்கள் உனவு
உண்டங்கள் என்று கூவிறீர். இவ்வாண்டு, பிரதம
புராரியையே பிடித்திழுத்துப் பலிபீட, உறக்கை
கொட்டுவேர் தமக்குள் தீர்மானித்துக்கொண்டனர்.
ஆனால் பலிபீடத்திலே நல்ல உருதுமூன்றாம், பிரத
மபுராரியையே அன்பர் ஆச்சாரியர், கோயிலிவிட்டு
லெளிஏறிவிட்டார்! காங்கிரஸ் பதவியைவிட்டு, விலகி
விட்டார்! காமாகாஜின் காங்கிரசுத் தி விசப்பட்ட
தும், ஆச்சாரியர், அங்கு இருந்தாலானே ஒழுங்கு
கடவடிக்கை “என்று கருது” உங்கள் உருவே வேண்
டாம்” என்று கூறிவிட்டு லெளிபேறிவிட்ட தீர்
மானித்துவிட்டார், காங்கிரசுற்றிப் பின்னிக்கொண்ட
பந்த கொடியை அது தெறித்துவிட்டார். நாடே தேடித்
கொண்டுகிறதையிட்டு லெளி ஏறி, வெளியே உலவக்
கிளம்பிவிட்டார்.

காந்தியப்பலிபீடத்திலே, 1935ல் தோழர் கரிமன்
1939ல் பட்டாட்சேரே, 1940ல் காங்கிரசு திரோபால், 1941ல்
தோழர் M. N. ராய், ஆகியோர், சாய்ந்தனர். தோழர்
M. N. ராய், உருடேயே, ஹதிரியாகக் காங்கிரசை
எதிர்த்துக்கொண்டார், தவிர்க்காது அமைந்துக்கொண்ட
பாட. தேசிய ஜனநாயகக்கட்சி எனும் அந்த சமுதாயத் தி
கமது பேரியார் உபதூஷணத்திலால், இக்கன் அடிப்
படைக்கொண்ட காந்தியத்தை சுருவறுப்பதேயாகும்.

பேரியார் அவர்கள் கூட, காங்கிரசைவிட்டு
லெளி ஏறிப்பது, காங்கிரசின் மூலம் காட்டுக்குத் தற்கா
யம் செய்யமுடியாது என்பதைக் கண்டுகொண்ட
பிறகுதான். அவர் விலகும்போது, இன்று ஆச்சாரி
யார், காங்கிரசில் எத்தகைய உயரதரமான, செல்
வாக்குள்ள பதவிகளை வகித்துவந்தாரோ, அது
போன்றே இருந்தவர். இன்றைய காங்கிரஸ் “தலைவர்
களிலே” பலர் அன்று வேறே வேறே கொடிதாங்கினர்!

ஏன்? ஏன்? வேண்டாம், போகாதீர்! போய்விட்
டால் காங்கள் என்னசெய்வது? என்று பலர் கேட்
டுக்கின்ற இருக்கும்போது, பலர் கலங்கி, சிலரின்
கண்களில் நீர் குறுங்க இருக்கும்போது, பேரியார்,
காஞ்சிபுரத்திலே, காங்கிரசின் கட்டை உடைத்தெ
ரித்துவிட்டு லெளிஏறினர், முகிலைக்கிழித்து லெளி
வரும் முழுமூலியை, வெளியே வந்தார், தமிழர்
வாழ்ந்தனர்.

இன்று விலகும் ஆச்சாரியாரும், 30 ஆண்டுகள்
உழைத்து அதுந்தவர், முடிசூட்டாமன்னாராக இருந்த
வர், மூலவரின் சலோகங்களுக்கு வியாபயான கந்தா
வாக இருந்தவர், மூலபலத்தை வடகாட்டுத் தலைவர்
சுருக்குத்தந்தவியவர், தமிழரின் விசேரத்தையே
பொருட்படுத்தாது வடகாட்டவரின் வாஞ்சையுமே
போதும் என்று கம்பினவர். மோகனதாசு காம சந்த்
காந்தியை மகாத்மகாந்தியக்கினவர், ஆகாத திட்
டங்களை ஆஸ்ரமவாசிலெளிவிட்ட போதெல்லாம்,
இவர் அவைசுற்றுக்குத் தமது அறிவுமூலம் பூசி,
பேச்சாரம் செய்தவர், தென்னாட்டுக் காங்கிரசின்
ஜிவசக்தி, விசை, ஆச்சாரியார் என்றால் அதுமிகை
யாகாது. ஆம்! அவ்வளவு அபராமக உழைத்திருக்
கிறார், காங்கிரசுக்கு. ஆனால், காங்கிரசின் பாசேசம்,
அவரைக் கிதைக்கத்துணிந்தது. அதனிடமிருந்து
தப்பினர், விலகிவிட்டார்.

விலகியவர், இனி என்னசெய்வார், என்பதைப்
பொறுத்திருக்கிறது, விலகுவதால் உண்டாகும்பலன்.
ஆச்சாரியார் அயமமாட்டார் என்றே காம்கம்பிக்கிறோம்.
“வாய்மேறி வருகிறது, ஆகாதகனின்லாம் அடங்கி
விட்டன” என்று மித்திரன் எழுதுகிறதே ஆச்சாரி
யாரைப்பற்றி. உண்மை அரியவர்த்தத்தின் சூதா
வைக் கொண்டு ஆச்சாரியார் எவ்வளவோ அதிகக்
முடியும் என்று கம்பினார், ஆவலாக இருந்தார். ஆகை
அவ்வளவாயிற்று. எனினும் அவர், மனம் உடையமாட்
டார் என்று கம்புகிறோம்.

காட்டிலே, காந்தியத்தின் முன்பு தலைவனாக
மறுத்து, அந்தப் பலிபீடத்திலே “கட”க்கனாக
இணங்குகது, காந்தியத்தின் கேடுகளைக்களைத்தெறி
வேண்டுமென்பதற்காகவே, மாபெரும்வீரர்கள், திரா
கி, எத்தகைய கஷ்டகஷ்டத்துக்கும் கலங்கா உள்
ன்படைத்தவர்கள், “து”வெணக்காரியுமிழ்ந்துகி
டுக் காங்கிரசைவிட்டு லெளிஏறி விட்டனர். காங்கிரஸ்
டயர்களின் ஜாலியன்வாலாகங்களிலே சிதமுண்ட தலை
வர்களின் தலைகள் அனகன்டம் காணியமற்ற கலியாண
கந்தரனார், கந்தரனாபுரி படித்துக் கால்கழிக்குறார்,
வைத்தியவாசுதேவர், வாட்டம்நீர கங்கைகில் மூழ்கு
கிறார், மறுமும் எத்தகையோ கலியாண, கட்டை தலை
தெறித்துவிட்ட கண்டனர். இறுதிக்காலத்திலே, உத்
தமதேச பக்தர் வி. ஓ. சித்ம்பரம்பிள்ளை அவர்களின்
மனம் குழறிப்பதை, யாரோ அறியார்! சிர்சுலைத்
வாழ்வு, வறமைப்பினி முதுமைப் யருவத்திலே
யார் அவரை அறிந்தனர்! திருநெல்வேலிச் சிமை
யிலே நியாகத்தியைமூட்டி அதிலே குறித்துக்குறித்
தெழுந்த, குன்றது உள்எம்படைத்தகோமான், மங்கி,
சுருண்டு, கருந்தார், காந்தியம் அவரை அங்நனமாக்
கிறது. மங்கி அயமங்காரை, மூண்டிப் மடக்கிறது.

12ம் பக்கத் தொடர்ச்சி.

ஆறுமுகம் அருளுகலாம்

தைத் குறைகூறினது தப்பு, தப்பு' என்று கூறி, ஆர் சாரியார் ஆட்சியின் எதேச்சாதிகாரம், அவர் கட்சி ஆட்சையே உயிருள்ள ஜின்கள் அல்ல என்று அவர் கட்சியை ஆதரிக்கும் பத்திரிகையே எடுத்துக்காட்டிக் கண்டிக்கும் போக்கிலே இருந்தது. மற்றவர்களைக் குறைகூறி, இனி மனமுள்ள காங்கிரஸ் தோழன் முன்வரமாட்டான் என்று கருதுகிறேன்.

ஆறு பிரமுகர்கள் நியமனம் பற்றி அக்காரம் அமுதூரல்தான் கிளப்பும். அதிலே ஆச்சரியமில்லை. மது கட்சி, இதைப்பற்றி அக்கரை கொள்ளவில்லை. முஸ்லிம் லீக் இது குறித்து, முகாரிபாபாதா, ஏனெனில், இதுகாலை இவ்விருக்கிசுளும், இன் எதிர்கால வாழ்வுக்கு அடிக்கோலும் ஜிவாதாரமான பணியில் ஈடுபட்டுள்ளன. ஆரியமோ, அகப்படைகைச் சூட்டும் இயல்பை நெடுகாட்டாளாப் பெற்றவர். எனவே வைகிராய் நிர்வாக சபைக்குப்பல புதிய மெம்பர்கள் நியமனம் என்றும், நாக்கில் நீ ஊறக்கரத்துக் கிடந்தனர். ஏமாந்தனர். அந்நாள் உண்டான எரிச்சல் ஐந்தாறும் ஒரு குரலும் என்று அழுகின்றனர். இந்த ஆறுமுகம், ஆரியரிடையே அமுதூரலைக் கிளப்பி விட்டதற்குக் காரணம், என்ன வென்பீர்கள். ஆரியருக்கு இவர்களில் பெரும்பாலோர் 'ஆதாதவர்கள்' ஆனால் என்செய்வது, ஆரியமோ, "ஏறுமலி லேறி கிளையடுமுக மொன்றே" என்ற திருப்புகழ் மொழியோ, அச்சமெட்டிலே இந்தப் பட்டல் உமக் காக ஸ்டெஷனாகத் தயாரிக்கேன், அது உங்களுக்கு அர்ப்பணம், பெற்றுக் கொள்க!

“ஆரிய வஞ்சனைதனை அழிக்குமுகமொன்றே

ஆன்மைமொடு காந்தியம் அழித்த முகமொன்றே

சபர்மதி குராலும் சாய்த்தமுக மொன்றே

சட்டப்பிராலனம் சமைக்குமுக மொன்றே

பாராளும் பண்மினை பயக்குமுக மொன்றே

பசைத்தவர் நடுங்கிடப் பாக்குமுக மொன்றே

ஆறுமுக மானவிதம் நீரறிதல் வேண்டும்

ஆரிய குலத்தவரே அழகைவிட வேண்டும்.

முதல் முன்றுமுகம், கம்மவர்களுக்குத் தெரியும். ஆரியவஞ்சனையை அழிக்கும்முதம் டாக்டர் அம்பேத் கருடையது. ஆன்மையோடு காந்தியத்தை அழித்த முகம் சர். சி. பி. ராமசாமி ஐயருடையது, “நிருவாக் கூர் வராதே, உஷார்!” என்று சர். சி. பி. கூறினதும் காங்கிரஸ் அடங்கிய சம்மலம் நீங்கள் அறிந்தது தானே, சபர்மதிசூர குலம் சாய்த்த முகம், சர். முகமது உஸ்தாஸையது, சத்தியாக்விசு காலத்திலே சாய்த்தாரே ரூப்புகினை அதுவும் தெரியும் உங்களுக்கு. மற்ற முகங்கள்மற்ற மூவருடையது. அவர்கள் பராளும் பண்பும், பசைவரை அடக்கும் திறனும் சட்ட அறிவும் பெற்றவர்கள். இந்ந் “ஆறுமுகம்” தோன்றியதைக் கண்டு, அமும் ஆரியருக்குத் தேவதல் கூறவே, இத்தனையும் சொன்னேன்! தேவவரா?

ஏஜண்டிகளே தேவை,

மேற்கண்ட இடங்களில் மது பட்டு சனக்கு ஏஜென்ஸியை எடுத்து நடத்தத்திறமைமுள்ள ஜில்லா ஏஜெண்டிகள் தேவை. ஜில்லா முழுவதும் சுற்றுப்பிரயாணம் செய்து, சாம்பின் காட்டி, ஆட்டர் புக் செய்யவேண்டும்.

வாக்கு சாதாரணமாக பேசுவோரும், நல்ல உழைப்பாளியாயுள்ளோரும், மாதம் ரூ. 150-முதல் ரூ. 500 வரை கண்டிப்பாக சம்பாதிக்கலாம். தகுந்த டிபாசிட் கட்டக்கூடியவர்கள் எழுதவும்.

ஜில்லாக்கள்.

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. திருச்செவ்வேலி. | 7. வடஆற்காடு |
| 2. மதுரை | 8. செங்கற்பட்டு |
| 3. திருச்சிராப்பள்ளி | 9. கோயம்புத்தூர் |
| 4. தஞ்சாவூர் | 10. நீலகிரி |
| 5. இராமநாதபுரம் | 11. சேலம் |
| 6. தென்னாற்காடு | 12. சித்தூர். |

கே. எஸ். முத்தையா கம்பெனி,

சிலக் அலுவல் காசி. (ஸ்தாபிக்கது 1909.)

வானம்பாடி வெளியீடுகள்!

பகுத்தறிவூட்டும்

பெரியபுராண ஆராய்ச்சி.

முதல் பாகம் ... 0-6-0.

இரண்டாம் பாகம் ... 0-2-6.

மூன்றாம் பாகம் ... 0-3-0

நாலாவது பாகம் அச்சிலிருக்கிறது.

புரட்சிக்கருத்தும்,

தமிழ்ச் சுவையும் தரும்,

பாரதீதாசன் இயற்றிய

எதிர்பாராத முத்தம் 0-8-0

செனியன் எழுதிய சமுதாயச் சித்திரம்

குமஸ்தாவின் பெண்தான்!

அச்சிலிருக்கிறது.

எழும்புகில்லை மார்க்கஸ் அரீலியசின் மனதிலே புகைபும் நோன்றவில்லை. நாடகமேடையும் கேலிசெய்யும் அளவுக்குத் தன் மனவிரிபின் நடத்தை இருப்பதைக் கண்டும், மார்க்கஸ் அரீலியஸு அதுவிலுபமாக மௌனமாகவே இருந்தான். முகமும் கரியான்! மனவிரியின் அன்பு காட்டுவதையும் குறையாது! அத்தகைய சாந்த குணமுடையான் அம்மன்னன்!

மார்க்கஸ் அரீலியஸ், இளைய பால்டிசுவைக்கடி மணம் புரிந்துகொண்டு, நாட்டுக்கு அரசனானதும் விரல் என்பாணையும் தன்னால் மன்னரை இருக்க இடமளித்தான். ரோம் சாம்ராச்சுபத்துக்கு இரு சகரவர்த்திகள் ஏற்பட்டனர்! இருவரில், மார்க்கஸ் அரீலியசின் மணப்புதளே மணி ஒளியெனினகினை. மக்களின் கவனித்தன் கவனெனக்கொண்டு ஆண்டான், அரிசின் மிக்கோன். உலக அறிவாளிகள் உரைத்த வேதாந்தங்கள் ஐந்திரிபறக்கத் துணர்ந்துவரும் வேளை யிலே, இளையபால்டிசுவை, “நீண்டகருப்புச்சட்டைக் காரனடி, மன்னன் கெட்டுருபோட்டிமீட்டு நீயெனடி, கண்டாலும் கடுகிற்காண்டி அவன், காடும் வாயும் பொத்திக்கிடப்பாண்டி” என்று சேடியரிடம் பாடின ரோமராதோ நாமறியோம். ஆனால், மன்னனைப்பற்றி அவன் என்னும் அறுவாகத்தான் இருந்திருக்கவேண்டும். ஏனெனில், அவன் ராணியானதும், தனது ரசமிக் கரணகத்தைக்கவிட்டு அக்குலமும் நகரகில்லை வெட்டும் பயம் சிறுத்தான்! ஊரார் உரையாட்டிலே, வீணர்ச்சுச்சென்று ஒதுக்கித்தள்ளியிட்டான். “என் ஆள்தவழமுதலத் தடைச்செய்யபாருக்கும் உரிமை இல்லை,” என்று கருதினான். கனிவெடப்பது சகம் பருக, மலரிருப்பது மணம் துகர, வாழ்க்கை இருப்பது இன்பக்கேணிப்பிற் குருக்கி, என்ற இந்த சிறுக்காரச சித்தாந்தத்தில் இவன் தேறினான். மார்க்கஸ் அரீலியஸ், மலைகுலியினும் நிலகுலியாதிருத்தல் வேண்டும், மாநிலமயக்கு விடவேண்டும், மதிவேண்டும், தனிதன வென்றுணரும் சக்திவேண்டும், அண்ட சராசரத்தின் தன்மையினை அறிதல் வேண்டும், அவனடியார் எவரெனினும் போற்றல் வேண்டும், அடுத்தக்கொடுப்பனையும் அறித்தல் கூடாது, அகந்தையும் அறியாமையும் அனுக்கமிடல் ஆகாது, சிந்தையிற் சேரிக் புகழிடலாகாது, பணவாட்டமும் பாசமே காட்டமுபுதலால் அறிகிறியாகும், பாசகம் நீக்குவதே பாரோனின் கடமையாகும்; அஞ்ஞானமகற்றி மெய்ஞ்ஞானம் வீணாதும், ஆள்தந்தக அறிவைப்பெருக்கி, ஆசையைச்சுருக்கி, ஆனவந்தைக்கருக்கி, அருள்செய்யுபுவேண்டும் என்ற வேதாந்த சித்தாந்த போதனைகளைக்கேட்டும் கூறியும், படித்தும் போதித்தும், இருந்துவந்தான்.

புத்தகமெடுக்கவே அறிவான்என்று கூறுமுடியாது, பேரறிவும் புலியே, மன்னன். உடனுடனும் மாண்டபின்னர், உலகே புகழும் போரில், மார்க்கஸ் அரீலியஸ் கடுப்பட்டான். சீரியாவிலே சிறி எழுந்து ரோம் சாம்ராச்சுத்தைச் சிதைக்கமுனைந்த பார்த்தீமன் எறும் இளந்தரைக் கடும்போட்டு முறியடித்தான். பிளக்களைத்திலே, கூடாரத்திலே, சிறிதனவு ஒய்வு கொக்கும்போதும், வளை உறையெட்டிடும், மன்னன் ஏட்டை எடுத்துப்படிப்பான், இன்றேல், “என்

எண்ணங்கம்” என்றால் எழுதுவான்! இங்கனம் வாழ்தான் வேந்தன். ரோம் சாம்ராச்சும மார்க்கஸ் அரீலியசைப் புகழ்த்துது. தங்க்குணமுடையோனுக்குத் தாபத்தனலப்பிக்க தையல், பெண்டாகவாபத்தாளே, என்று மக்கள் மனம் வருந்தினர். மன்னன் அதுகுறித்துக் தவலைற்றிருப்பது கண்டிரோனியர் வெகுண்டனர். சிலர் மன்னனிடம் முறைப்பிட்டும் கோண்டனர். மன்னனோ, மௌனமாக இருப்பான்; இல்லையெல், “காறிலேன் நண்பர்களே!” என்று உரைப்பான். சுடாதகெருப்பு, சுழலாத கடல், இராத அதுபோல், காமக்கருத்திகள் கள்ளக்காதலரைத்தேடி அடையாது இரா, என்று மன்னன் கருதினவராலும் பெரியாரின் மொழிசுளிலே, எவை சிறந்தன, ஞானிகளின் வழிசுளிலே எவை காலத்துக்குத்தான் என்ற அறிவுத்தன அராய்ச்சியிலே மன்னன் கடுபட்டிருந்தான். மோகமானித்தாபியிழிபுத்த மாதோ வெலில், ஆனதழகிலே, யார் மது கண்ணையும் கருத்தையும் இழுத்திடும் இயல்பினர், என்று ஆராயும் இன்பத்தனறையிலே இழிவையும் கருதாது கடுபட்டு வந்தான். வெப்பம்நிற இளகீர் பருகுவான் ஒருவன், வெப்பமுட்டும் கன் குழப்பான் மற்றொருவன், சுவன் ஒருவன், களவாளியே இன்னொருவன், மெய்யுரைப்பான் ஒருவன், பொய்யே பேசுவான் மற்றொருவன், உலகம் இது. கனிகுறுக்கும் தோட்டத்தின் பக்கத்திலே, காவில் கைக்குழமுன் இருக்கும்! மார்க்கஸ் அரோலியஸ் வாழ்ந்த இடத்திலே, இளைய பால்டிசுவும் இருந்தான்! கப்பலேட்டபெவனையும், கனியாட்டகாரனையும், உடற்குட்டுக் கொண்டுடொவரும், வரிசையாக வரச்செய்து, வளமுன்னனைத் தேடிக்கொடுப்பாளாம், ரோம்காட்டு ராணி இளையபால்டிசுவை! அல்ல போல் மோதும் ஆசையை அடக்க அணுகலை அடக்கும் மரக்கலஞ் செலுத்தவேரைத் தேடினவரோடும்! மார்க்கஸ் அரோலியசின் புகழும் செல்வாக்கும், படைகளின் போர்த்திறனும், சிரதானியின் பக்கபலமும், ரோம் சாம்ராச்சுத்துக்கு அதுசமயம், இருமுறை ஏற்பட்ட ஆபத்தைத்தடுத்தன. காலியஸ் என்ற படைத்தலைவன் மார்க்கஸ் அரோலியசின்மீது போரிட்டதுதான்! துரோகியாகி, புரட்சிக்கொடியைப்பயந்தக விட்டான், நாடே சேறுஎழுந்தது. காசியின் தலை நகரயில் உருண்டுபோயது. மன்னன் அவன் மனைவியையும் மக்களையும், மன்னித்து, போஷித்தான். அருள் நெறியால் அனவரையாம் மன்னன் மகிழ்வித்தான், அவன் காமவெறியால், காட்டிலே புலி இரத்தமோப்பம் பிடித்து அலைவதுபோல் உழன்றான். மன்னன் ஆசியப்பருகி சென்று வரப்பறப்பட்டபோது, அவனும் உடன் சென்றான், அக்கக்கண்டது இறையின் ருசிகாணவோ, ஏதோ, நாமறியோம். வழியிலே மாண்டான். மன்னன், அவன் சாவக்கதா சஞ்சலம்டைந்தான், அவனுக்கு இடம்கிரியாகைகளும் செய்தான். தாழ்மிக் மன்னனைத் தன்வலியில் கீழ்த்தக்கிளம்பினான் வேடுருருத்தி. அவன், மன்னனோடிருந்து ஆனதொண்ட வில என்பானின் தக்கை, பெய்யா, என்பவன். அவனதுகனைகள் கூர்முகுங்கிக்கிழே கீழ்த்தன்! மன்னன், மக்கள் மகிழ் ஆட்சிசெய்து, பின்னர் அவர்களை கீட்டுப்பிரித்தான், இர்த்தான்.

2ம் பக்கத் தொட்கி. ஆறுதகும் அறுதகும் கல்வியின் கருத்தே படியும் இதனையும்; 'தந்தையம் மகாத்தமாயைச் சுற்றி யிற்பவர்களைப் பத்தி மட்டும் உன் லரிகாந்தவால் நான் மகாத்தம பேரெம் பேரெம். விவக்கம் கூறுவது அவசியமாகிறது' என்று கல்வி எழுதிற்று. பத்தி உண்டி. யுத்தியோ, தவறாத்திருத்தும் சக்தி யோ இல்லாத பல்லாண்டு படிப்பும் கோஷ்டியை இப்போது வார்தாவிலே காந்தியரைச் சுற்றி வட்டமிடுகிறது என்பது குட்டிக் கல்வியின் கருத்து. கோபுரி பிடிக்கச்செல்லும் குள்ளநரி எள்ளகடைகடத்து கதவிற்கில் துறைத்து போவதுபோல், காந்தியார் கயப்புத்தியற்றவர் என்பதைக்கூற, கல்வி, அச்சனை பைக் கலக்கி, பின்னர் உண்மையை, முக்காடிட்டுக் கொண்டு வந்து நிறுத்துகிறது கம் முண்டி! நடுக்கத் தால் பிரத்தம் அந்தகாரகூடான முலாம் நீக்கிப் பாரக் கள், கல்வி கூறியதிலிருந்து, மூன்று தகவல்கள்தெரிய வருகிறது இல்லையா.

- (1) காந்தியாருக்குச் சொந்தப்புகி இல்லை.
- (2) இதுவரை ஆச்சாரியரைக் கேட்டு அவர் திருத்தியபடியே நடந்து வந்தார்.
- (3) இப்போது காந்தியரைச் சூழ்ந்திருப்பவர்கள், சத்தம் மண்டின!

இந்தவியாரும் ஒரு குரலும், தென்படும் தேவியின் கண்களுக்கு, மதி இரவல்லபறும் மகாத்தமாவும், ஆடிப்பகலும் ஆச்சாரியாரும், கையைக் கட்டிநிற்கும் கபத்தக்கறும் இத்தத்தல் தெரிவியில்லையா. என மாகக் கூறிவிட்டாரே தேவியே, அதிகாரம் வகிக்கப் போகும் அதுவரை, அதே வளத்துக்காக நான், தேவியின் பூணுக்குரிய திருக்கட்கட்டத்தல் பற்றி, குறியமுனியாரும், அவரைச் சூழ்ந்துள்ள முண்டல் தறும் என்று எழுதினல் தேசியத் திருக்கட்கட்டத் தருங்க் போபம் போங்காதா என்று கேட்கிறேன். பாரகுகள் உமது மனக்கண் கொண்டு அந்தப் படத்தை "இரவல் மகிவாங்கும் மகாத்தம, மதுமணத்தக்குத் தயாராகும் ஆச்சாரியார், விஷமறியாத வின்னர் காள், இதுதானே வார்தாக் காட்சி கல்வியின் எழுத் தேவியத்தின் படி! இத்தகைய இடத்தை எத்தித் தொழும் தேவியும் பிறவும், பிறரைப்பற்றிப் பேச, நாக்கை நீட்டினிறனவே. கோசனை என்ற சாணக் கல்விலே, நாலை வைத்துத் திட்டிக்கொண்டு, மனம் எனும் மருத்துண்டு, பேசுதமை என்னும் கோப் போக் கிக் கொள்ளக் கூடாதா? என்று கேட்கிறேன். வீசர், குரர், என்று எனனம் புரியும் ஏடுகள் இங்கப் புதிய நீர்வாக் சகையினர், வெறும் பொம்மைகளாக இருப்பர் என்றும், வைகிராய் ஒரு பொம்மைக் கொதுவக் திருக்கிறார் என்பதும் போக்கிரித்தனமே!

பொம்மலாட்டத்திற் கைதேர்ந்தவர் காந்தியார், அவரது பொம்மைகள் பிறரைப் பொம்மைகளெனக் கூறுவது, குடியனும் பித்தனும் மற்றையோரைத் தாறியம் தன்மையது போன்றதாகும். குறம்புக் குணக்கொண்ட குரங்கு, தன்முக்கத்தின் அவலட்சணகையையும், கோண்தேசேட்டையையும் பிறர் கண்டு பரிசுப்பயம் பற்றிக்கொண்டிருக்கிறது குறுகாது, அதுபேரையே அழகு காட்டும்! அதுபோலிருக்கிறது காந்தியக் கொலுப் பொம்மைகள், கொடிதாங்கிகள் மற்றவரைப் பொம்

மைகளென்றுரைப்பது. ஆச்சாரியார் ஆட்சியிலே அடிக்கிடந்தன இந்தப் பொம்மைகள். அசகாய குரரான வெளியே ஆப்பிரிக்கை, ஆனால் ஆட்சி மன்றத்திலே, ஆமைபோல் துறைத்து, ஆக்கைபோல் விழித்தும், மத்திப்பால் இனித்துக்கிடந்தன, என்று அக்கால இடித்துக்கூறுகாராவேரோ! கொடாத்திடநேர்ந்தவிற, வாய்திறந்தறியாத வக்கிரங்களுக்குப் பிறரைப் பொம்மைகளென்றுரைக்க வாய் உண்டா? எவ்வளவு தைரியம் பாரகுகள்! இந்தக்காங்கிரஸ் M. L. A. க்களைக் கடிவாளமிட்டுக் கருப்புக் கண்ணாடியார் காடுமேடெல்லாம் இழுத்துத் திரிந்ததை இவர்கள் மறப்பினும் காம் மறந்துகிட முடியுமா! சட்டசபையிலே, கட்டுப்பாடாக மௌன் தேவனைத் தொழுது, சிலவேளைகளில் நித்திராதேவியைத் தழுவி வாழ்த்த இவர்கள் தாம் எத்தத்தொகுதிக்கு M. L. A. வாகினரோ அந்தச் தொகுதியற்றி வாய்திறந்து பேசியதுண்டா? அவர்கள் மறத்தது மக்களே! மறவாதது மாதம் 75 ரூபாய்!! இத்தகைய மண்ணும் கட்டிகளைக் கொலுறியுத்தி வைத்திருந்ததை காரி மறக்கும்! இவைகளைத் தலைவர்களாகக் கொண்ட எடுகள், வைகிராய் கிரவாகசபைக்குச் செல்லும் தலைவர்களை, போம்மைகள் என்றுரைப்பது பேச்சுப்பி பிணையென்ற வேற்றென காரணத்தால் என்றகேட்கிறேன். நான் காங்கிரசை எதிர்ப்பவன் ஆகையினால், இந்தத் தலைவர்களைப் பொம்மைகள் என்றுகூறினேன் என்று சாண்புகள் சாருக்குகூறும். நான் கூறினதும் கூறுவதும் கிடக்கட்டும். இதோ! 'பாரததேவி' பிள்ளுமப்பலக் கேளுங்கள். 'கோணியில் காங்கிரஸ் மத்திசபை இருந்தபோது கட்சிப்பாடுகள் வயிற்றின் பிணங்களைப்போல் உற்றுக்கொண்டதாக நமக்கு ஏராளமில்லையா!' இது பாரததேவியின் 3-ந்தேதி தலைபங்கம்மா! உயிருள்ள ஜீவன்களாக நடந்துகொள்ளவில்லை, இங்குக் காங்கிரஸ் M. L. A. க்கள்! தஞ்சைத் தாணியிலே தேசியக்கொடி ஏங்கி, வரைப் படிபடிக்க, வட்டியியா பாரம் பெருக்க, வாசனம் வண்டி குறுங்க, 'வந்தார் தென்னாடு கேரு' என்று நாசகாந்தி தீர்த்ததால் திருப்பிகொண்ட தொண்டர் குழம்பார்களுக்குப் பவனியாரும் கடிமுத்து அவர்களே! தீப்போறியோ, சரக்கவெடியோ, எரிமலையோ பாடியுபுவியோ என்று பலரும் பயந்துகூறும் வன்மன், பட்டபலவைய பேசியவியர், கடகடவென கடப்பிர், கணல் கக்குவியர், போப்பிலியும் திப்பிலியும் எனக்கு நீராவலவென்று முழங்குவியர், திருச்சி என்கோட்டை, நான் வகுப்பதே மற்றவருக்குப் பாட்டை, வீரர்கள் வலம் வருவர் என்பட்டை, வீசுவென் விரோதிகள்மேல் சாட்டை, வகும்கு விரும்பர் என் விரோதமென்று கேட்டைஎன்றுகாங்கிரிபேரே, ஐயா இரத்தினவேலுத் தேவசேர, சணகசஞ்சுரமே! சேலம் ஜில்லாவிலே ஒரு ஜெயக்கொடி எங்காளிலே கட்டுவேனும், படைகட்டுவேன், படைகூட்டுவேன், தேள்கட்டுவேன், பெறுதி எங்கும் கொட்டுவேன் என்பதுபறும் விராதிவீர வீர மார்த்தாண்ட நாச்சியப்பர் அவர்களே! பால்வடியுமுக அமுக்கே பத்தவச்சலமே! வைத்திய சிறுவாசிரே! வக்டிப்பவழமும்அப்பவாசிரே! சட்டசபதேரே, சர்க்கரிலே, சப்பையாவிலே, சப்பறையிலமே! — காங்கிரஸ் M. L. A. க்களே, கண்ணியபிரகவமே, கேளும், கேளும், நீங்கள் உயிருள்ள ஜீவன்களாக நடந்து

கொள்ளவில்லை என்று உமது கட்சி ஏரி, உம்மைக் கூறுகிறது. இதற்கென்ன கூறுகிறீர்? நீங்கள் சட்டசபையிலே, உயிருள்ள ஜீவன்களாக இல்லையாயிடு, சோஷலிஸ்டிக் உங்களுக்கு, பாரத தேவியின் இந்தப்போக்கைக் கேட்பீராகு. அந்த களிலே, சந்தர்ப்பம் இருந்தபோது நீங்கள் சட்ட சபையிலே, மற்றவர்களின் ஆண்டபோது சட்ட சபையினர் நடத்துகொண்டதுபோல், மக்களிடம் அக்கரைகொண்டு, மாம்பல்வக்கார பின்னல் செல்வனதவிட, மதிவழி செல்வதே சரி என்று வித்யபிணந்தக்கூறி, விவாதத்திலே கலந்துகொண்டு, விவேதிகள் மன்றம் என்ற பெயர் சட்டசபைக்குப் பொருந்துமாறு செய் திருந்தால், இன்று, உங்கள் கட்சியே, உங்களை “உயிருள்ள ஜீவன்களாக” நீங்கள் நடத்துகொள்ளவில்லை என்று இயுத்தகூறுமா? இந்த ஆலவட்டம் “பிசுப் பெற்றிடே, எனக்கு வெட்டம் பிறக்கிறது. சொசை பிற்றல்வேண்டிய இடத்திலே காணோமே நான்” என் செய்வென். இந்த இடச்சுணத்திலே, மற்றவர்களைப் “பொம்மைகள்” என்று கூறுவது எவ்வளவு அறிகுத் தனம் என்பதைத் தோழர்களே, சற்று யோசித்துப் பாரும்.

நிமர் வருவதற்குமுன்பு, “பொம்மலாட்டம்” நடப்பது வழக்கம் மொட்டிலே. பெரிதும் அரிச்சக திர நாடகந்தான் நடக்கும். பொம்மைக்குக் கயறுகள் கட்டிவிட்டு, பின்னாலே இருந்து ஆட்டிவைப்பார்கள். புத்தரும் சட்டசபையிலே நடத்தற்கும் வித்தியாச மில்லை. நேருக்கள் “பாரததேவி” இதைப்பொம்மை கணப்பதற்குமேலும் வானத்திற்குப்பதை. “எதிர்த்துப் பிணர்” போட கங்கேடுகேடுவேண்டுமென்று வற்புறுத்தினால், வந்தசம்பந்தில் கைதுக்கீடு போம்மையாகியிருந்ததைத் தவிர வேறேத வற்புடியாவ காய்த்தைப் செய்ய விடவில்லை”. கைதுக்கினவா இந்தப் பொம்மைகள்!

கைகூப்பின! கைதூக்கின! கைகீட்டின!—இன்று கை பிரித்துக்கொள்கின்றன. சட்டசபையிலே ஆச்சாரியார் துறைந்ததும் கைதூப்பவேண்டியது, லோட்கணக்கெடுக்கும் லோனாயிலே ஆச்சாரியார் கண்கிட்டியாதும் கை தூக்கவேண்டியது. மாதம் முடிந்ததும், “நீக்குக் கை நீட்டவேண்டியது” இதுதான் “இது கள்” செய்தவர்த் காரியம். இன்று குறிப்பாக “டீ” இல்லில்லே என்று கைபிணந்து கொள்ளினேன். சட்ட சபையினரில் இவர்களின் கைவண்ணமும், போதுக் கூட்டங்களில் கேள்வி கிடையும் காலத்திலே இவர்களின் கால்வண்ணமும் கண்டிடும், வேறென்ன கண்டிடும்!

“பாரததேவி” இதைக் கூறிவிட்டுச்சுமையாழிவில்லை. மனக்க ஆள் இல்லை என்று கூறிவிடுக்கிறது. “இதை மறுக்கீத் தீர்மானித்தீத் தாழ்முண்டா” என்று கேட்கிறது பாரததேவி. மித்திரனையோ விக்கனையோ சொன்னால், தினமணிவை இந்தக் கேள்விகேட்டதிலே ஒரு பொருத்தமிருக்கிறது! தினமணியின் ஆசிரியர் ஒரு M. L. A. ஆகவேதான், “தேவி” கைதியமாகக் கண்டிப்பிரயத்திருக்கிறது. ஆச்சாரியாரின் அதிகாரம் என்ற இரத்ததை இழுத்துச்செல்லப் பூட்டப்பட்ட

புரலிசுரிலே தினமணியும் ஒன்று. தினமணி என்ற பெயர்கூட, புரணத்தின்படி, ஒருருகொபின் பெயர் என்று ட்ராகம்!! “இது ஒருபெயர் குற்றா சார்! சட்டசபையிலே கட்சி ஒற்றைமை சகுதி, சலுளும் தலைவருக்கு அடங்கி இருந்தான். விவாகம்செய்து வின்பொழுது போக்குவானென் என்று இருந்தான். விஷயம்பூராவும், கடின்கூட்டத்திலேயே பிழி, விவா தித்து முடிவுசெட்டிருக்கிறது. பிறகு மசோதாவாக சட்டசபைக்கு வருவது வாடிக்கை. ஆகவே கைக்கிரை M. L. A. க்களுக்கு, சட்டசபையிலே விவாதிக்க வேண்டிய அவசியமே இல்லை” என்று அறிவாளி களாகத் தங்களைத் தாமதனை கம்பிக்கொண்டு உள்ள சில கைக்கிரை பிரகல்பதிகள் வாதாடுவர்!

அந்த வேடக்க் கேட்டையும், கேட்டுவிடுங்கள், சுட்டிக் கூட்டத்திலேயும் “இது சகதிரை” “சட்ட சபை 10த்தேதி கடுவதாயிற்றால் 9த்தேதி மற்றுதாச்” கட் தீக்கூட்டம் கூட்டப்படும் எவ்வளவு பெரியமசோதா நுது தாயிற்றாலும் முந்தாக மெய்ப்பிரகருத்த தகவல் கிடைக் கிறது தான் அசெப்பினியில் குன்னின விஷயங்கள் வந்திந் தன வேற்ற தகவல் மட்டும்தான் மெய்ப்பிரகருத்த. கோரிக்க் கப்பெம்” இதுவும், பாரததேவி வாக்கு! பார்த்திர்களா பாயம், இந்தப்பிரதபத்துக் குரியவர்களின் வாழ்வை, சட்டசபையிலே எப்படியோ, அதுவே தான் கட்சித் கூட்டத்திலும். வெட்டிக்கு உலவியர் விண்காலம் போக்கினர்.

“மயிற்சார் ஜீவக்கை இப்படி நடத்தப்படுவதைத் தீர் மந்தீத்திருப்பீர்களா?” என்று பாரததேவி கேட்கிறது. தேவர் முதலாய ஆச்சாரிய அன்பர்கள் பதில் கூறுங்கள்! பிணக்கம் என்று கூறுவதைவிட வேறு கடினமான கண்டனம் உண்டோ! உயிருக்கை விலே, ஒருவேளை சோமம் வயிருரப் போகாது, செத்திரது, பணிரிசால் குளிப்பாட்டி பட்டாடை போட்டு, பல்லக்கில் வைத்து, பத்துணை மேளம் கொட்ட வைத்திணத்தைத் தூக்கச்செல்லச் செய் திருக்கேன், அதுபோல் சட்டசபையிலே காலடித்துக்கி யின் வாய்க்குச் சிணியிட்டதுபோல் இவர்களை இருக் கச்செய்து விட்டு, பிறகு வேளையே இரண்டோர் வார்க்கை அவர்களப் புகழ்ந்து பிசுவிலிவார் ஆச்சாரியார். கணவளவாதம், இவர்களுக்கு உச்சி குளிர்ந்துகிடும். இத்தகைய திருமேனிகளின் கூட்டம் இன்று வைசியர் நிர்வாக சபையிலே இருப்பதோரை பொம்மைகள் என்று கூறுவது மடக்கனத்தின் கிராமல்வா என்று கேட்கிறேன். போர்க்காலத்திலே பிரிட்டிஷ் பார்லிமெண்டிலே, சென்றவாறம், சர்ச்சில் மந்திரிசபையா எவ்வளவு கரமமாகக் கண்டித்தனர், விவாதம் எவ்வளவு கடுமையாக இருந்தது, சாதாரண காலத்திலே சென்னை சட்டசபையிலே ஆச்சாரியார் ஆட்சியிலே “பொம்மைகள்” கொதுவீற்றிருந்தபோது எவ்வளவு மெனம் குடிக்கொண்டிருந்தது, என்பதை இதை இருகொண்டையும் ஒப்பிட்டுப்பார்க்குவிட்டு கைக்கிரை தோழர்களே ஓராயிரத்தகவை கன்னத்திலே போட்டுக்கொள்ளுங்கள், “பிரிட்டிஷ் எதேச்சாதிராதர்

(6ம் பக்கம் பார்க்க)